**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy dle ZL:** | **Mateřská škola Havířov-Šumbark Okružní 1a/1070, příspěvková organizace**  **od 1.7.2023 Základní škola a Mateřská škola Školní 1/814, Havířov – Šumbark, příspěvková organizace** |
| **Sídlo školy dle ZL :** | **Okružní 1070/1a**  **Havířov-Šumbark**  **736 01**  **od 1.7.2023 Základní škola a Mateřská škola Školní 1/814, Havířov – Šumbark, příspěvková organizace** |
| **Zřizovatel školy:** | **Statutární město Havířov, Svornosti 86/2,**  **736 01 Havířov-Město, IČO: 00297488** |
| **Ředitel:** | **Bc. Světluše Svobodová od 1.4.2023 – 30.6.2023 Bc. Urbanová Markéta**  **Od 1.7. 2023 MVDr. Martin Svoboda** |
| **Statutární zástupce:** | **Bc. Světluše Svobodová od 1.4.2023 – 30.6.2023 Bc. Urbanová Markéta**  **Od 1.7. 2023 MVDr. Martin Svoboda** |
| **Zástupce ředitelky:** | **Kamila Folwarczná, od 1.3.2022 Bc. Markéta Urbanová, od 1.4.2023 – 30.6. Bc. Světluše Svobodová**  **Pro odloučené pracoviště MŠ U Jeslí 4/894 od 1.1.2022 – 30.6.2023 Alena Mlčúchová**  **OD 1.7.2023 pro odloučená pracoviště: MŠ Okružní – Bc. Markéta Urbanová, MŠ U Jeslí – Alena Mlčúchová** |
| **Zařazení do sítě škol:** | **23.2.1983**  **jako příspěvková organizace od 1.7.2002** |
| **IČ:** | **70 958 297, od 1.7.2023 - 70958149** |
| **IZO:** | **600 135 586, od 1.7. 2023 – 102 156 905** |
| **Součásti školy:** | **Školní jídelna**  **Výdejna stravy – od 1.1.2022** |
| **Kapacita školy:**  **(dle druhu zařízení MŠ, ŠJ)** | **MŠ Okružní - 75 dětí**  **MŠ U Jeslí – 68 dětí**  **ŠJ - 90 jídel**  **Od 1.1.2022 - 143 dětí** |
| **Adresa www.stránek:** | [**www.msokruzni.info**](http://www.msokruzni.info)**, od 1.7.2023 https://www.zsskolni-havirov.eu/** |
| **E-mailová adresa:**  **Telefon:**  **Datová schránka:** | [**msokruzni@tiscali.cz**](mailto:msokruzni@tiscali.cz)**, skolni.zs@volny.cz**  **596 884 790, 596 884 808**  **od 1.7.2023** **m5immax** |

**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Úvod………………………………………………………………………...** | **1** |
| A |  | Charakteristika školy a školských zařízení…………………………………. | 3 |
| B |  | Přehled vzdělávání…………………………...………………………….….. | 3 |
| C |  | Personální zabezpečení činnosti školy…………………………..………….. | 3 |
| D |  | Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí do MŠ ………………………... | 4 |
| E |  | Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů MŠ……………………………… | 4 |
| F |  | Údaje o prevenci soc.-pat.jevů…………………………………………........ | 5 |
| G |  | DVPP………................................................................................................... | 6 |
| H |  | Mimoškolní aktivity a prezentace školy..…………………………................ | 6 |
| I |  | Údaje o výsledcích kontrol.............................................................................. | 6 |
| J |  | Základní údaje o hospodaření školy………………………………………... | 7 |
| K  L  M  N |  | Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů………………...  Celoživotní vzdělávání………………………………………………………  Realizované projekty z cizích zdrojů………………………………………..  Spolupráce s odbory………………………………………………………… | 7  7  7  7 |
|  |  | Závěr……………………………………………………………………… | 8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Charakteristika školy:**

**Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání podle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon).**

**Mateřská škola** Okružní 1a/1070 v Havířově – Šumbarku je umístěna nedaleko Náměstí T. G. M., v těsné blízkosti zastávek MHD č.1, 3, 5, 9, 11, 13, 15, 16 a 17 v obou směrech.

Mateřská škola je škola panelákového typu. Součástí MŠ je školní zahrada, vybavena kombinovanou průlezkou pro starší děti a menší pro děti od 2 let, houpačkami, vláčkem, kladinou, pískovišti, hřištěm, balanční lávkou, tabulí, zpevněnou a travnatou plochou. V roce 2020 prošla MŠ celkovou rekonstrukcí, při které byla vyměněna okna, bylo provedeno zateplení celé budovy a nainstalování rekuperačních jednotek ve třídách.

Mateřská škola je tvořena třemi třídami s kapacitou 25 dětí v jedné třídě, MŠ je určena pro děti od 3 do 6 let, výjimečně od 2 let. MŠ preferuje homogenní uspořádání tříd.

Provoz MŠ Je od 6:00 do 16:00 hodin.

**Školní jídelna -** součástí MŠ je školní kuchyně, která zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců MŠ a umožňuje dětem dietní stravování (lehčí formy) a zajišťuje pro ně celodenní pitný režim. Školní kuchyně plně odpovídá hygienickým požadavkům.

**Charakteristika odloučeného pracoviště MŠ U Jeslí 4/894, Havířov-Šumbark:**

Od 1.1.2022 – k Mateřské škole Havířov – Šumbark Okružní 1a byla připojena MŠ Havířov – Šmbark U Jeslí 4/894 pod jedno ředitelství.

Počet tříd: 3

Kapacita: 68

od 1.7.2023 došlo ke sloučení obou Mateřských škol se Základní školou Školní 1/814.

Nový název : Základní škola a Mateřská škola Školní 1/814 Havířov – Šumbark, příspěvková organizace.

**Charakteristika odloučeného pracoviště MŠ U Jeslí 4/894, Havířov-Šumbark:**

**Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání podle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon).**

**Mateřská škola** U Jeslí 4/894 se nachází v lokalitě Havířov-Šumbark pod náměstím TGM a poblíž vlakového nádraží. V těsné blízkosti jsou zastávky MHD č.2,10,12 v obou směrech.

Provoz mateřská školy byl zahájen 1.června 1955. Jde tedy o starší budovu se zajímavou sorelovou výzdobou na fasádě. Budova MŠ je jednopatrová, má 3 třídy s kapacitu 68 dětí. V přízemí se nachází 1.třída s počtem 18 dětí, 2.třída s počtem 24 dětí, dále pak výdejna stavy. V 1.patře budovy se nachází 3.třída s počtem 24 dětí - jsou zde děti 5leté a starší. Také se zde nachází stabilní lehárna s 20 lůžky pro nejmladší děti.

MŠ navštěvují děti od 3 do 6 let, děti s odloženou školní docházkou a výjimečně děti od 2 let. Provoz MŠ je od 6:00 do 16:00 hodin.

Mateřská škola nemá vlastní kuchyň, strava se dováží ze Školní jídelny Moravská v Havířově-Šumbarku.

Součástí MŠ je školní zahrada s rozsáhlou travnatou plochou, dvěma zpevněnými plochami, velkým pískovištěm a zahradním mobiliářem.

1. **Přehled vzdělávání, které mateřská škola poskytuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školního vzděl.programu** | **Počet zapojených dětí** |
| Barevná mozaika | 70 |
| Kamarádům ruku dej, s úsměvem svět poznávej | 68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet dětí** | **Průměrná naplněnost tříd** |
| Mateřská škola do 1.09.2022-30.6.2023 | 6 | 138 | 23 |

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9.2022-30.3.2023 | **Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI** | | | | | |
| ŽENY Včetně ESF | | MUŽI | | CELKEM | |
| Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet |
| MŠ | 19 | 15.2789 | 0 | 0 | 19 | 15,2789 |
| ŠJ, ŠJ-výd. | 4 | 2,9 | 0 | 0 | 4 | 2,9 |
| **Celkem** | **23** | **18,1789** | **0** | **0** | **23** | **18,1789** |

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4.2023-30.4.2023 | **Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI** | | | | | |
| ŽENY Včetně ESF | | MUŽI | | CELKEM | |
| Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet |
| MŠ | 19 | 14.7789 | 0 | 0 | 19 | 14,7789 |
| ŠJ, ŠJ-výd. | 4 | 2,9 | 0 | 0 | 4 | 2,9 |
| **Celkem** | **23** | **17,6789** | **0** | **0** | **23** | **17,6789** |

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.2023-30.6.2023 | **Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI** | | | | | |
| ŽENY Včetně ESF | | MUŽI | | CELKEM | |
| Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet |
| MŠ | 19 | 13.9789 | 0 | 0 | 19 | 13,9789 |
| ŠJ, ŠJ-výd. | 4 | 2,9 | 0 | 0 | 4 | 2,9 |
| **Celkem** | **23** | **16,8789** | **0** | **0** | **23** | **16,8789** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7.2023-31.7.2023 | **Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI** | | | | | |
| ŽENY Včetně ESF | | MUŽI | | CELKEM | |
| Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet |
| MŠ | 17 | 12.5789 | 0 | 0 | 17 | 12,5789 |
| ŠJ, ŠJ-výd. | 4 | 2,9 | 0 | 0 | 4 | 2,9 |
| **Celkem** | **21** | **15,4789** | **0** | **0** | **21** | **15,4789** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8.2023-31.8.2023 | **Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI** | | | | | | | | |
| ŽENY Včetně ESF | | | MUŽI | | | CELKEM | | |
| Fyz.počet | | Přep. počet | Fyz.počet | Přep. počet | | Fyz.počet | Přep. počet | |
| MŠ | 16 | | 11.5789 | 0 | 0 | | 16 | 11,5789 | |
| ŠJ, ŠJ-výd. | 4 | | 2,9 | 0 | 0 | | 4 | 2,9 | |
| **Celkem** | **20** | | **14,4789** | **0** | **0** | | **20** | **14,4789** | |
| **Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ – od 1.9. 2023 do 31.5.2023** | | | | | | | | | | |
| Dosažené vzdělání | | | | | | Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | | | | |
| přepočtený počet | | | % | |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.) | | | | | | 0 | | | 0 | |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.) | | | | | | 2,94 | | | 19 % | |
| VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.) | | | | | | 1 | | | 7 % | |
| VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř.na předškol. pedagogiku | | | | | | 0 | | | 0 | |
| Středoškolské | | pedagogické se zaměř.na předšk.ped. | | | | 10,43 | | | 68% | |
| pedagogické | | | | 0 | | | 0 | |
| Nepedagogické | | | | 0,9 | | | 6% | |
| **Celkem** | | | | | | **15,27** | | | **100%** | |

* Ředitelka MŠ má středoškolské pedagogické vzdělání se zaměřením na předškolní pedagogiku a vysokoškolské vzdělání v oblasti školního managementu.

1. **Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy:**

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí - šk. rok 2022/2023

Termín zápisu: 4. – 5.5.2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet volných míst** v MŠ pro šk.r. 2022/2023 | **Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – v termínu zápisu | **Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl.pro šk. r. 2022/2023 – po zápisu | **Počet přijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 | **Počet nepřijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022 |
| 71 | 66 | 8 | 71 | 3\* |

\* Zákonní zástupci podali pouze žádost, nedoložili potvrzení lékaře –řízení zastaveno.

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí - šk. rok 2023/2024

Termín zápisu:……10. – 11. května 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet volných míst** v MŠ pro šk.r. 2023/2024 | **Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – v termínu zápisu | **Počet zapsaných dětí** dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – po zápisu | **Počet přijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 | **Počet nepřijatých dětí** k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 |
| 58 | 60 | 6 | 54 | 12\* |

\* Zákonní zástupci podali pouze žádost, nedoložili potvrzení lékaře –řízení zastaveno.

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání dětí předškolního věku podle cílů stanovených vzdělávacími programy a poskytovaného stupně vzdělávání:**

**Výuka** v MŠ probíhala ve školním roce 2022/2023podleRámcového vzdělávacího programu pro MŠ a školního vzdělávacího programu nazvaného **„ Barevná mozaika“** a podle třídních vzdělávacích programů, které si zpracovávají učitelky ve třídách průběžně a v nichž mohou pružně reagovat na aktuální podmínky třídy a potřeby dětí s využitím konkretizovaných výstupů pro MŠ. ŠVP je pravidelně aktualizován a doplňován o nová témata.

Dále byly plněny úkoly ročního plánu MŠ na školní rok 2022-2023, které vycházely z požadavků MŠMT ČR v organizačních pokynech pro daný školní rok.

**Školní vzdělávací program** mateřské školy „ Barevná mozaika„ klade důraz na rozvoj osobnosti dítěte, jeho individuality, jeho poznání a vzdělávacího potenciálu s celkovým citovým postojem vůči ostatním lidem, světu kolem nás, k člověku, k jeho práci, k rodině, k vlastnímu zdraví a k lidovým tradicím a zvykům, k planetě Zemi.

Děti byly vedeny k získání sebedůvěry, zdravého sebevědomí a k rozvoji interaktivních dovedností zejména formou prožitkového učení. Našim cílem je rozvoj osobní samostatnosti a schopnosti dětí projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí pozitivním vztahem k sobě i k druhým a se zájmem o další vzdělávání.

Mateřská škola ve svém vzdělávacím programu nabízela velice širokou a pestrou škálu činností, která odpovídala věku dětí jejich schopnostem.

Do vzdělávání bylo doplňováno spoustu **zážitkových aktivit**. Děti navštívily ZOO Ostrava, Zámek Fryštát v Karviné s programem pro předškolní děti, zúčastnily se vzdělávacích programů v Malém světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic, pravidelně děti chodily cvičit do tělocvičny ZŠ Žákovská v Havířově-Městě. Navštívily také Jízdárnu Václav, kde se projely na koních. V rámci OP Šablony III. se zúčastnily několika projektových dnů v MŠ - Hravá věda, děti předškolního věku byly zapojeny do programu Se Sokolem do života. Navštívily také divadlo Loutek v Ostravě, dopravní hřiště v Havířově – Šumbarku, knihovnu, pravidelně se také zúčastňovaly programu v Centru pro děti „Don Bosko“.

**Hlavním úkolem v oblasti přímé výchovné práce** byla zvolena oblast využívání *digitálních technologií* ve výuce a v práci školy. Zaměřily jsme se na doplnění vhodných pomůcek, na plné využívání všech dostupných digitálních pomůcek všemi učitelkami a ve všech věkových kategoriích. Další oblastí bylo *environmentální vzdělávání* a osvěta. Formou aktivních činností jsme se zaměřily na třídění odpadu, využívání dramatické výchovy k pochopení důležitosti ochrany životního prostředí, vzdělávání pedagogů a spolupráci s rodiči. Hlavní úkoly se nám dařilo plnit.

Děti, které plnily povinné předškolní vzdělávání, byly **zapsány a přijaty do základní školy** k povinnému základnímu vzdělávání, odklad školní docházky byl doporučen 5 dětem, hlavně ze zdravotních důvodů. Dosahovat stanovených cílů je obtížné, protože mnoho dětí v MŠ pochází z neúplných rodin a z rodin sociálně slabých, nebo z rodin často migrujících.

Spolupracujeme úzce s institucemi, které se zabývají ochranou dětí a pomocí sociálně slabým rodinám a rodinám cizinců.

**Spolupráce rodičů s MŠ** je lepší než tomu bylo v předchozích letech. Mnohem více si uvědomují důležitost předškolního vzdělávání a s MŠ spolupracují, o své děti a program c MŠ se více zajímají.

V rámci projektu OP JAK. byla v MŠ zaměstnána školní asistentka, která pomáhá s realizací ŠVP u dětí, které jsou ohroženy školním neúspěchem.

**Zájmová činnost v MŠ** – je součástí běžné výchovně vzdělávací práce v MŠ, placenou zájmovou činnost MŠ nemá.

Děti shlédly představení kouzelníka, divadelní představení.

**Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi -** pravidelně spolupracovali se ZŠ Školní, nyní jsme její součástí, s Městskou knihovnou Havířov, s Městskou policií Havířov, s Mysliveckým sdružením, s Centrem prevence sociálně patologických jevů, se sociálními odbory městských úřadů, se speciálními pedagogickými centry a dalšími, dle potřeby.

MŠ U Jeslí

Ve školním roce 2022/2023 probíhala **v**ýukav MŠ podleRámcového vzdělávacího programu pro MŠ a školního vzdělávacího programu nazvaného **„ Kamarádům ruku dej, s úsměvem svět poznávej“** a podle třídních vzdělávacích programů, které si zpracovávají učitelky ve třídách průběžně. ŠVP je pravidelně aktualizován a doplňován.

Dále byly plněny úkoly ročního plánu MŠ na školní rok 2022-2023, které vycházely z požadavků MŠMT ČR v organizačních pokynech pro daný školní rok.

**Školní vzdělávací program** mateřské školy „ Kamarádů ruku dej, s úsměvem svět poznávej„ je zaměřen na rozvíjení každého dítěte po stránce fyzické, psychická i sociální. Zohledňuje konkrétní podmínky mateřské školy, upřednostňuje vzdělávání na základě prožitku a zkušeností, prostřednictvím přirozených hravých aktivit. Snažíme se o zajištění pohodového, klidného a podnětného prostředí pro děti a jejich plynulý přechod do základní školy.

Vizí našeho ŠVP je učit děti vnímat svět kolem sebe cestou přirozené výchovy a vzdělávání, se zaměřením na komunikační dovednosti a rozvoj řeči. Naší snahou je vychovat z dětí osobnosti vědomé si vlastní identity, schopné být součástí širšího společenství, vést je tak aby na konci svého předškolního období byly jedinečnými osobnostmi, které jsou schopné zvládat takové nároky života , které jsou na ně běžně kladeny.

**Hlavním úkolem výchovné práce** pro nás bylo poznávání různých pracovních procesů a odvětví a poznávání různých přírodních prostředí – pořádaly se návštěvy šicí dílny, stolařství, rybníkářství, hospodářství na vesnici, vycházky do lesa, výlet ke koním, výlet vlakem do Českého Těšína…děti si tímto způsobem vytvářely představu o různých druzích práce, pracovních procesech a podporovali jsem kladný vztah k práci. Vztah k práci děti posilovaly vlastní činností – úklid školní zahrady v průběhu roku, úklid lesa, tříděním odpadu…

Mateřská škola ve svém vzdělávacím programu nabízela velice širokou a pestrou škálu činností, která odpovídala věku dětí jejich schopnostem.

Vzdělávání bylo doplňováno **zážitkovými aktivitami** - v MŠ děti shlédly několik divadelních představen, vystoupení kouzelníka, Sférické kino, pravidelně chodily cvičit do tělocvičny ZŠ Žákovská v Havířově-Městě s trenérem p.Tabakem.

Povinné předškolní vzdělávání plnilo 33 dětí, byly **zapsány a přijaty do základní školy** k povinnému základnímu vzdělávání, odklad školní docházky byl doporučen 2 dětem. Dosahovat stanovených cílů je obtížné, protože mnoho dětí v MŠ pochází z neúplných rodin, z rodin sociálně znevýhodněných, nebo z rodin často migrujících.

**Spolupráce rodičů s MŠ** – rovněž v naší MŠ sledujeme zlepšení spolupráce ze strany zákonných zástupců. Mnohem více si uvědomují důležitost předškolního vzdělávání – více se zajímají o průběh a výsledky vzdělávání svého dítěte, většina s MŠ spolupracuje

**f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Starší děti byly zapojeny do programu, který nabízejí Sociální služby města Havířova – terénní program „Zdravý způsob života a prevence závislosti“ zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. Do programu bylo zapojeno 31 dětí. V rámci vzdělávacího programu „Barevná mozaika“ jsou rozpracovaná pro všechny věkové skupiny téma „Chceme se smát a být šťastní“, které je zaměřené na oblast zdravého životního stylu a primární prevenci sociálně patologických jevů. Toto téma také prolíná všemi tématickými celky.

MŠ U Jeslí

I v MŠ U Jeslí byly starší děti zapojeny do programu, který nabízejí Sociální služby města Havířova – terénní program „Zdravý způsob života a prevence závislosti“ zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. Do programu bylo zapojeno 33 dětí.

V MŠ máme vytvořený „Plán aktivit a projektů se zaměřením na prevenci patologických jevů“ na celý školní rok - součástí jsou odkazy na pedag. materiály a spolupráce s institucemi např.SPC Karviná, návštěva dopravního hřiště, besedy s Městskou policií …

Téma prevence prolíná všemi tematickými celky.

g) **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**:

**Ředitelka – pověřený zástup**

Školení PO pro vedoucí zaměstnance 03.05.2023

Praktická aplikace práva a rozumu v životě školy 01.10.2022

**Učitelky:**

Čtenářská negramotnost 30.03.2023

Formativní hodnocení v MŠ 12.05.2023

ZOO – Biodiverzita a její managament v ZOO 06.10.2022

Psychohygiena v ped. prostředí 03.11.2022

CANVA –Tvorba propagačních materiálů 03.11.2022

Kreativ – pracovní a výtvarný workshop 11.11.2022

Rušivé chování v MŠ 24.01.2023

Školení BOZP 28.08.2023

Školení PO 03.05.2023

**Učitelky MŠ U Jeslí**

Zástupce ředitele:

FKSP pro školy 6.12.2022

Jak inovovat ŠVP 25.1.2023

Co ještě můžeme dělat pro děti s OŠD v MŠ 13.2.2023

**Učitelky MŠ U Jeslí**

Portfolio dítěte prakticky a smysluplně 10.10.2022

Lateralita v životě dítěte 30.11.2022

Obtížná jednání s rodiči 29.11.2022

Profesní průprava zástupců ředitele – zaměřeno na MŠ 02.03.-13.04.2023

Další objednané semináře zrušeny z důvodu nedostatečné naplněnosti či covid. situace.

**h) Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

**Společné akce s rodiči**, např. společný sběr kaštanů pro zvířátka a s tím spojená přednáška z mysliveckého sdružení, Mikulášská, společné předvánoční tvoření, vánoční besídky, karneval, oslavy Dne matek spojeny s besídkou, Dne dětí, rozloučení se školáky. Všechny akce, pořádané mateřskou školou, se setkávaly s velkým zájmem a kladným ohlasem ze strany většiny rodičů.

**Akce celoměstského charakteru:** do těchto akcí se MŠ nezapojila, s ohledem na vzdálenost MŠ od centra města, kde tyto akce probíhají.

**Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:** zapojujeme se do různých, zejména výtvarných soutěží, zveřejněných v dětských pořadech a časopisech.

Mateřská škola nenabízela ve školním roce 2022/2023 **zájmovou činnost** v oblasti mimoškolních aktivit. Zájmová činnost je součástí běžné výchovně vzdělávací práce.

Prezentace školy a jejich aktivit zveřejňujeme aktuálně na našich **webových stránkách a nově také na soc. sítích** a na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd.

MŠ U Jeslí

**Společné akce s rodiči** např. společné podzimní tvoření, Podzimní hrátky s rodiči na školní zahradě, společný sběr kaštanů a suchého pečiva pro zvířátka a s tím spojená přednáška z mysliveckého sdružení, Mikulášská nadílka, společné předvánoční tvoření, vánoční besídky, Karneval, oslavy Dne matek, Dne dětí, Jarní tvoření s rodiči, rozloučení se školáky. Všechny akce, pořádané mateřskou školou, se setkávaly s velkým zájmem a pozitivní odezvou ze strany většiny rodičů.

**Další mimoškolní činnosti školy a prezentace na veřejnosti:** zapojujeme se do různých, zejména výtvarných soutěží.

Mateřská škola nenabízela ve školním roce 2022/2023 **zájmovou činnost** v oblasti mimoškolních aktivit. Zájmová činnost je součástí běžné výchovně vzdělávací práce.

Prezentace školy a jejich aktivit zveřejňujeme aktuálně na našich **webových stránkách**, na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd, občasnými články do městských novin města Havířova – Radničních listů.

**i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IČ ČŠI proběhla/neproběhla** | **Datum IČ** | **Předmět IČ** | **Zjištění ANO/NE** |
| ne\* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Provedené kontroly dalšími kontrol. orgány** | | | |
| **Kontrol.orgán** | **Datum kontroly** | **Předmět kontroly** | **Zjištění ANO/NE** |
| Krajský úřad MSK | 12.06.2023 | veřejnoprávní kontrola prostředků poskytnutých dle zákona č.561/2004 Sb. | NE |
|  |  |  |  |

\*obě MŠ

**j) Základní údaje o hospodaření školy:**

Rozbory hospodaření mateřské školy jsou zpracovány vždy za kalendářní rok. Zpráva o hospodaření za rok 2021 byla zpracována v únoru 2022, další rozbory hospodaření za rok 2022 budou zpracovány v únoru 2023.

**Závěr:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zpracovala :** | Bc.Urbanová Markéta, za MŠ U Jeslí Alena Mlčúchová |
| **Datum:** | 11.10.2023 |